



DIPLOMADO EN “DIAGNOSTICO SOCIOTERRITORIAL METROPOLITANO”

COORDINADOR (A): Dr. Emiliano Duergin Cufre

Docentes, investigadores e investigadoras especialistas en temas de urbanismo, apropiación y construcción del territorio con comunidades indígenas, planeación territorial y gestión integrada de cuencas. Han asesorado proyectos a nivel local y nacional.

DIRIGIDO A: Egresados de carreras que estudien problemáticas sociales apremiantes y se interesen por su espacialidad; carreras como Estudios Socioterritoriales, Sociología, Ciencias Políticas, Comunicación, Antropología, Arquitectura, Geografía Ambiental, Desarrollo Local, Gestión pública, Criminología, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y otras carreras afines. También está dirigida a funcionarios públicos que laboren en proyectos sociales y a miembros de organizaciones civiles que trabajen en entornos urbanos. Finalmente, está dirigida al público en general interesado en discutir las formas de aproximación a las problemáticas metropolitanas.

OBJETIVO GENERAL: Brindar herramientas teórico-prácticas orientadas a diagnosticar problemáticas socioterritoriales de las metrópolis mexicanas.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Discutir un marco conceptual que posibilite conocer la problemática metropolitana actual en México.
- Conocer herramientas metodológicas para el estudio de las problemáticas ambientales y sociales de las zonas metropolitanas.
- Conocer las herramientas cartográficas útiles para territorializar problemáticas socioeconómicas y alternativas para las zonas metropolitanas a distintas escalas territoriales.
- Establecer las bases de representación gráfica en Sistemas de Información Geográfica (SIG) para identificar problemas socioespaciales en zonas metropolitanas.

FECHAS: inicia 8 de abril / culmina 4 de junio 2022

HORARIOS:

Viernes de 16:00-19:00
Sábados de 9:00-13:00

HORAS TOTALES: 120 Hrs.

MODALIDAD: Virtual

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 6 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes





OPCIÓN A TITULACIÓN: Sí (Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Estudios Socioterritoriales)

COSTO: \$7,500

Opciones de pago:

- Pago en una sola exhibición
Fecha límite de pago e inscripción: 6 de abril 2022 / \$7,500
- Pago en dos exhibiciones:
Fecha límite del primer pago e inscripción: 6 de abril / \$3,750
Fecha límite del segundo pago: 16 de mayo / \$3,750

*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
Unidad 1: Introducción al debate metropolitano	El módulo está diseñado para fomentar la participación grupal y el autoaprendizaje. Cada sesión se complementará con lecturas previas sobre los distintos temas con la finalidad de que el estudiante llegue al aula con un conocimiento previo del tema. Para cada sesión se establecerá una meta a cumplir. Como parte de la evaluación final el estudiante debe entregar un trabajo en el cual se desarrolle y responda una problemática referente al tema del módulo.
Unidad 2: Estudio de las disputas territoriales	El objetivo es reflexionar acerca de las diversas experiencias en relación con la defensa, lucha y los conflictos por el territorio, así sea en sus dimensiones sociales, económicas, ambientales, políticas y ecológicas desde diversas escalas. El módulo está diseñado para fomentar la participación grupal y el autoaprendizaje. Cada sesión se complementará con lecturas previas sobre los distintos temas con la finalidad de que el estudiante llegue al aula con un conocimiento previo del tema. Para cada sesión se establecerá una meta a cumplir. Como parte de la evaluación final el estudiante debe entregar un trabajo en el cual se desarrolle y responda una problemática referente al tema del módulo





Unidad 3: Diagnóstico del entorno natural y modificado	El estudiante conocerá los elementos que conforman el entorno natural y el entorno social de un determinado espacio y su relación con la transformación, el uso y la modificación que las sociedades hacen de éstos para construir espacios metropolitanos. Todas las sesiones son presenciales y obligatorias. El módulo está diseñado para fomentar la participación grupal y el autoaprendizaje. Cada sesión se complementará con lecturas previas sobre los distintos temas con la finalidad de que el estudiante llegue al aula con un conocimiento previo del tema. Para cada sesión se establecerá una meta a cumplir. Como parte de la evaluación final el estudiante debe entregar un trabajo en el cual se desarrolle y responda una problemática referente al tema del módulo.
Unidad 4: Cartografía social	Los estudiantes elaborarán una propuesta de cartografía social en relación con su tema de investigación donde justificarán la aplicación, definirán el grupo/sector con el que aplicarán la cartografía y definirán una batería de preguntas y la dinámica a aplicar. El módulo está diseñado para fomentar la participación grupal y el autoaprendizaje. Cada sesión se complementará con lecturas previas sobre los distintos temas con la finalidad de que el estudiante llegue al aula con un conocimiento previo del tema. Para cada sesión se establecerá una meta a cumplir. Como parte de la evaluación final el estudiante debe entregar un trabajo en el cual se desarrolle y responda una problemática referente al tema del módulo.
Unidad 5: Sistemas de información geográfica avanzado	El objetivo proporcionar las herramientas necesarias para el análisis espacial de los fenómenos sociales y ambientales.

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- ANDER EGG, Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, Tomo II, México, D.F., Ed. Lumen Humanitas, 2008. http://libroanderegg-5.blogspot.mx/2011/06/metodologia-y-practica-del-desarrollo_20.html
- ANDER EGG, "Cap. 8 Organización del trabajo de investigación" en Técnicas de investigación social, Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires, pp. 137-175.
- Backhoff Pohls, Miguel Ángel. 2005. Transporte y espacio geográfico. UNAM.





- Benlliure, P. 2008. “La expansión urbana. Reciclamiento o desbordamiento”. La ciudad de México a debate. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Bocco, Gerardo.,Urquillo, Pedro., Vieyra, Antonio. 2011. Geografía y Ambiente en América Latina. UNAM, México.
- Chong Garduño, María Concepción., Carmona Olivares, América y Pérez Hernández, Marco Antonio. 2012. “El análisis de sitios y su entorno en el desarrollo de proyectos arquitectónicos y urbanos” en Red Universitaria de Urbanismo y Arquitectura Num. 8. Agosto-diciembre. Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cieslik Thomas (comp.), 2007, ¿Cómo gobernar las zonas metropolitanas de México? Los desafíos y las soluciones para las zonas metropolitanas de México en 2020, Friedrich-Naumann-Stiftung Fur die Freiheit, México.
- De Alba, Felipe (coordinador), 2017, Las Paradojas de las Megalópolis, un debate actual a distintas voces, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública Cámara de Diputados / LXIII Legislatura, México.
- Diez Tetamanti, Juan Manuel; Rocha, Eduardo CARTOGRAFÍA SOCIAL APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN BARRIO DUNAS, PELOTAS, BRASIL Revista Geográfica de América Central, vol. 2, núm. 57, julio-diciembre, 2016, pp. 97-128 Universidad Nacional Heredia, Costa Rica.
- Diez Talamanti, Cartografía social, cartografía y multiplicidad. Producir método desde las trayectorias en Patagonia Central. Revista de Extensión Universitaria, 8(9), julio-diciembre, 145-156 Universidad de Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales (CLACSO) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.
- Esteban Cloquell, José Miguel y Ribeiro Palacios, Mónica. 2017. Complejidad ambiental en la ciudad de Querétaro. Una mirada desde los residuos sólidos urbanos. Universidad Autónoma de Querétaro, Plaza y Valdes Editores.
- Ejea Mendoza, Guillermo, 2014, Pobreza y desigualdad socioterritorial en la ciudad de México: el problema estructural y los límites de la política social, Sociológica, año 29, número 83, septiembre-diciembre de 2014, pp. 87-127. <http://geocomunes.org/>
- Guevara, Tomás Alejandro, 2015, ¿La ciudad para quién?: transformaciones territoriales, políticas urbanas y procesos de producción del hábitat en la ciudad de Buenos Aires, 1996-2011., Universidad Autónoma de México.
- Herrera, Juan, CARTOGRAFÍA SOCIAL, 2008. <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/01/cartografia-social.pdf>
- Isunza, G. 2010. “Política de vivienda y movilidad residencial en la ciudad de México” en Estudios Demográficos y Urbanos, 25, pp:277-316.
- Iracheta Cenocorta, Alfonso, 2010, El Fenómeno Metropolitano en México, Economía y Sociedad Vol. XV, num. 25, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Mich.
- Isela Orihuela, Citlali Becerril, Luisa Rodríguez, Héctor Solano y Claudia Tello, 2015, Estudios Metropolitanos, Actualidad y Retos, Instituto Mora, Colección Contemporánea, México.
- Jones, Robert W. y Serrano Cárdenas, Valentina. 2016. Historia Natural de Querétaro. Universidad Autónoma de Querétaro. Editorial Universitaria. Colección Académica., Serie Nodos. Querétaro, México.
- Monterrubio, Anavel, 2013, Estado actual del régimen de planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México, Centro de estudios sociales y de opinión pública, México.





- Olaya, Victor. 2014. Sistemas de información geográfica.
- Pradilla, Emilio, 2000, La regulación del crecimiento territorial de la Zona Metropolitana del Valle de México, Fideicomiso de Estudios Estratégicos sobre la Ciudad de México, Papeles de Población, N° 23, CIEAP/UAEM.
- Paz Salinas, María Fernanda, 2017, Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio ambientales en México, Acta Sociológica, Nú. 73, mayo-agosto de 2017, pp. 187-219.
- Rodríguez Alfredo y Enrique Oviedo, 2001, Gestión urbana y gobiernos de áreas metropolitanas, División de Medio Ambiente y Asentamiento Humanos, CEPAL, Santiago de Chile, mayo de 2001.
- Santos, Milton. 2000. La naturaleza del espacio habitado. Editorial Ariel, Barcelona, España.
- Viera, Antonio., Méndez-Lemus, Yadira y Hernández-Guerrero, Juan Alfredo. 2016. Procesos urbanos, pobreza y ambiente. Implicaciones en ciudades medias y megaciudades. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. México.
- Vélez Torres, Irene, Sandra Rátiva Gaona y Daniel Varela Corredor. CARTOGRAFÍA SOCIAL COMO METODOLOGÍA PARTICIPATIVA Y COLABORATIVA DE INVESTIGACIÓN EN EL TERRITORIO AFRODESCENDIENTE DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO CAUCA. Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía, Vol. 21, n° 2, jul.-dic. Del 2012. Universidad Nacional de Colombia.
- Zallo, Ramón, 2003, Nuevas políticas para la diversidad: las culturas territoriales en riesgo por la globalización, Pensar Iberoamérica, Revista de Cultura, Núm. 4, junio-septiembre 2003.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Asistencia: 5%
- Trabajos de Clase: 25%
- Evaluaciones: 30%
- Trabajo Final: 40%

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

